

SLIDING-IN TECHNIK - FORMELLE METHODE

Alter des Kindes: 6 Jahre und mehr (Schule)

Das Kind wird über alle Aktivitäten informiert. Es werden spezifische Ziele festgelegt (in Form von Leitern), über die das Kind Bescheid weiß. Das Kind nimmt bewusst an der geplanten kleine Schritte Therapie teil.

Leiter - wir beginnen mit einfachen Übungen und jeder nachfolgende Schritt-Leitersprosse ist etwas schwieriger. Genau wie das Klettern auf einer Leiter, nach oben sind wir auf dem Weg zum Ziel.

Wir beginnen in einem leeren Raum / Büro, das Kind spricht mit dem Elternteil. Ein älteres Kind ist sich seines Problems bewusster und seine Angst ist größer. Daher beginnen wir mit Übungen mit der geringsten Kommunikationsbelastung (Zählen, das Alphabet, Farben nennen, Wochentage usw.).

Die eingeführte Person bleibt zuerst hinter der geschlossenen Tür, dann ist die Tür angelehnt, dann offen, die Person steht in der Tür, betritt dann allmählich den Raum und kommt näher und näher. Die Person nimmt am Countdown teil, wenn das Kind dafür bereit ist. Wenn das Kind verstummt oder flüstert, kehren wir zu dem Punkt zurück, an dem die Stimme des Kindes zuversichtlich klang.

Die eingeführte Person (Lehrer / Schulpsychologe / Pädagoge / Hilfslehrperson) wird zum Koordinator und der Elternteil zieht sich zurück.

Dann führt der Koordinator mehr Personen (Lehrer / Kinder) nach denselben Regeln in der Kommunikation ein.